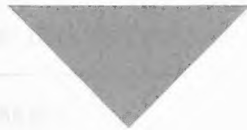
文化初級日本語読解教材

楽しく読もうⅠ



解　答
教師用マニュアル

解　答

1レストラン

I　田口さん（スパゲッティ、スープ）　マリーさん（サンドイッチ、ジュース）
　キムさん（カレーライス、サラダ、コーヒー）

II　田口さん（９３０円）　マリーさん（８３０円）　キムさん（1，３００円）

2買い物

I　B

II　1．正しくありません　2．(1)ミカンジュース　(2)ケシゴム、シャツ

3広告

I　1．E　2．I　3．A　4．C　5．F　6．B　7．D　8．H　9．G

II　1．５：10から
　2．(1)（11：45）（11：50）（３：25）（５：30）　(2)（11：55）（５：30）

III　1．（３月30日）～（４月23日）　2．（８月８日）～（９月24日）

IV　1．（４月20日）（４月21日）（４月22日）　2．（４月16日）（４月22日）（４月23日）

4私の部屋はどれですか

I

	台所	おふろ	トイレ	和室	洋室	家　賃
清水さん	○	×	○		○	75,000円
小西さん	○	×	○	○		40,000円
早川さん	○	○	○		○	130,000円
川口さん	○	○	○		○	155,000円
大木さん	○	○	○	○		145,000円
佐野さん	○	×	○		○	70,000円
山田さん	○	○	○		○	150,000円

II　清水さん……（　E　）　小西さん……（　H　）
　早川さん……（　A　）　川口さん……（　B　）
　大木さん……（　D　）　佐野さん……（　F　）
　山田さん……（　C　）

5あなたは健康ですか

I　山田さん

	a 2点	b 1点	c 0点
1			✓ (例)
2			✓
3		✓	
4			✓
5			✓
6			✓
7			✓
計	0	1	0

= 1 点

6昔話　むかでのお使

I　4　3　5
　2　1

II　むかで（ク、
　大きい虫（オ）

III　a．○　b．×

7旅行パンフレット

1．A、B、D　2．

8私、ダイエットしま

I　1．チョコレー

II　1．朝　2．9時

III　1．○　2．×

9新幹線に乗って

I　1．(1)18　(2)22
　3．ひかり237号

II　1．ひかり201号

10ジミーさんへの手紙

1．木村ひろ子　2
7．b　8．いろい
10．b　11．木村さ
13．

ジ
私
弟

6 昔話　むかでのお使い

I

4	3	5
2	1	

II　むかで（ク、コ）　黒い虫（ア、ウ、カ）　小さい虫（キ、ケ、サ）　おじいさんの虫（イ、エ）　大きい虫（オ）

III　a. ○　b. ×　c. ○　d. ×　e. ×　f. ○　g. ×

7 旅行パンフレット

1. A、B、D　2. C、D　3. A、C、E

8 私、ダイエットします

I　1. チョコレート、ビール、ジュース　2. いいえ、あまりしません。　3. 58kg

II　1. 朝　2. 9時までに食べます。　3. b　4. いいえ、(飲んでは）いけません。

III　1. ○　2. ×　3. ×　4. ○

9 新幹線に乗って

I　1. (1)18　(2)22　(3)いいえ　(4)行きません　2. (1)14時7分　(2)15時59分　(3)16時1分　(4)あります　3. ひかり237号　4. ひかり237号　5. 4時間40分

II　1. ひかり201号とひかり81号　2. ひかり203号　3. のぞみ5号　4. ひかり205号とひかり103号

10 ジミーさんへの手紙

1. 木村ひろ子　2. a　3. (1)北海道　(2)東京　4. 日本語　5. コンピューター　6. 旅行会社
7. b　8. いろいろな会社の人（出版社や銀行の人）　9. スポーツ
10. b　11. 木村さんと木村さんの家族（私と私の家族）　12. メロン、とうもろこし
13.

	3月まで	4月から
ジミーさん	・日本語学校の学生でした	・専門の勉強（コンピューターの勉強）をしています
私	・大学生でした	・旅行会社に勤めています ・英会話の学校に通っています
弟	・高校2年生でした ・友達と野球やサッカーをしていました	・高校3年生です ・毎日5時間ぐらい勉強しています

⑪東京の四季

I

春 暖かくなる	3月 ―― 桃の花 が咲く。 4 月 ―― 桜の花が咲く。 5 月 ―― お祭 がある。
夏 暑くなる	6月 ―― 梅雨 が始まる。 7 月の 中頃 ―― 梅雨が終わる。 7月の終わり ―― 学校が 夏休みになる
秋 涼しくなる	9月、10月 ―― 台風 シーズン 11 月 ―― 木の葉が赤や黄色になる。
冬 寒くなる	12 月の 終わり ―― 大そうじをする

II 春

上野公園・新宿御苑 (b)
神田・浅草の神社 (f)

夏

湘南海岸 (e)
隅田川 (d)

秋

学校 (g)
高尾山 (c)

冬

明治神宮 (a)

III 1. b 2. (1)桃の花や桜の花 (2)お祭 3. (1)若い人 4. (1)なしや柿など (2)c
5. (1)いいえ、あまり降りません。

⑫クロスワードパズル

A

は	■	と	お	い
な	■	け	■	え
や	さ	い	■	■
■	と	■	す	し
く	う	こ	う	■

B

が	い	こ
く	■	■
せ	い	か
い	■	さ
■	て	■
■	ん	■
さ	い	ふ
■	ん	■
い	■	し
す	ず	し
■	■	

⑬俳優、ケビン・コ

I バスケットボ

II 1. 野球選手

5. せりふが

7. 「ダンス・

⑭4枚の絵葉書

A－(エ) B

⑮私の健康法

A. (イ)→(
C. (ア)→(
E. (カ)→(

⑯天気と景気の気に

1. 〈A〉b 〈B
2. 天気予報を出し
3. スーパーなどへ
4. 天気と景気 5.
7. a. × b. ○
8. (1)すいか (2)ヒ

B

が	い	こ	く	■	け	■	■	え	い	が	■
く	■	■	■	き	っ	さ	て	ん	■	■	あ
せ	い	か	つ	■	せ	■	■	ぴ	■	■	し
い	■	さ	■	■	き	■	く	つ	■	し	た
■	て	■	■	と	■	■	■	■	■	ょ	■
■	ん	■	け	し	ょ	う	ひ	ん	■	く	に
さ	い	ふ	■	ょ	■	■	る	■	■	ど	■
■	ん	■	■	か	ん	じ	■	お	と	う	と
い	■	じ	■	ん	■	■	ち	か	■	■	■
す	ず	し	い	■	い	ま	■	し	ょ	う	ゆ
■	■	ょ	■	■	■	ど	あ	■	■	■	■

13 俳優、ケビン・コスナーの経歴

Ⅰ　バスケットボール、経営学、1983　①c　②a　③e　④b　⑤d

Ⅱ　1. 野球選手　2. c　3. 6週間　4. 演劇の勉強をしたり、映画会社で働いたりした。
5. せりふが一つだけの役、死んでいる人の役　6.「アンタッチャブル」
7.「ダンス・ウィズ・ウルブズ」

14 4枚の絵葉書

A－（ エ ）　B－（ ウ ）　C－（ イ ）　D－（ ア ）

15 私の健康法

A.（ イ ）→（ ア ）→（ エ ）→（ ウ ）　B.（ ウ ）→（ ア ）→（ エ ）→（ イ ）
C.（ ア ）→（ エ ）→（ ウ ）→（ イ ）　D.（ ク ）→（ オ ）→（ エ ）→（ イ ）
E.（ カ ）→（ ウ ）→（ キ ）→（ ア ）

16 天気と景気の気になる関係

1. 〈A〉b　〈B〉b　〈C〉a
2. 天気予報を出しているところ（ひらがなも可）
3. スーパーなどへ来る客の人数の予想、一つ一つの商品の売れ行きの予想
4. 天気と景気　5. ある経済学者　6. b
7. a. ×　b. ○　c. ×　d. ×　e. ○
8. (1)すいか　(2)ヒーター

17日本人の結婚

1. 〈A〉 b　〈B〉 b　〈C〉 a
2. D－c　E－b
3. (1)女性の学歴が高くなったから　(2)仕事をする女性が増えたから
   (3)結婚していない人に対する社会の考え方が変わってきたから
4. (ア) 男性と同じ仕事をしている女性　(エ) 花婿講座
5. c　6. c　7. b
8. a. ○　b. ○　c. ×　d. ○　e. ×

教師用

1レストラン（
▷この教材の目標
●食べ物の名前
▷主な技能
●絵と名前・値
▷留意点
●始めにある「
始める。
●メニューらし

2買い物（生活
▷この教材の目標
●品物の名前や
▷主な技能
●レシートの中
合うものを捜
●絵と名前、値
▷留意点
●始めにある「
始める。
●できればレシ

3広告（生活会
▷この教材の目標
●日時の入った
当がつけられ
●ある広告・案
▷主な技能
●実際の広告・
●日にち・時間
▷留意点
●問題に入る前
るとよい。

4私の部屋はと
▷この教材の目標
●ある程度の長
●第5課までの
▷主な技能
●必要な情報を
●文章と絵をマ
▷留意点
●それぞれの文
て新出語を「
いかを、この

教師用マニュアル

1 レストラン（生活会話〜第７課）　［メニュー］

▷この教材の目標

- 食べ物の名前や値段の読み方に慣れる。

▷主な技能

- 絵と名前・値段をマッチングさせることによって、メニューを読み取る。

▷留意点

- 始めにある「次の絵を見てください」を利用して、タスクの内容を十分学習者に理解させてから始める。
- メニューらしきものがあればなおよい。

2 買い物（生活会話〜第７課）　［レシート］

▷この教材の目標

- 品物の名前や値段の読み方に慣れる。

▷主な技能

- レシートの中から、問題解決のために必要な部分（日付、店の名前）をスキャニングし、条件に合うものを捜す。
- 絵と名前、値段をマッチングさせることによって、レシートを読み取る。

▷留意点

- 始めにある「次の絵を見てください」を利用して、タスクの内容を十分学習者に理解させてから始める。
- できればレシートの実物を準備するとよい。

3 広告（生活会話〜第７課）　［広告・案内など］

▷この教材の目標

- 日時の入った広告やテレビ番組欄などを見て、全体の印象から何の広告・案内であるかなどの見当がつけられるようになる。
- ある広告・案内の中の、日にちや時間の読み取りに慣れる。

▷主な技能

- 実際の広告・チラシなどを見て、その機能・働きを大まかにつかむ。
- 日にち・時間の部分をスキャニングする。

▷留意点

- 問題に入る前に、できれば広告・チラシ・チケットなどの実物を見せて、見当をつける練習をするとよい。

4 私の部屋はどれですか（第５課）　［説明文］

▷この教材の目標

- ある程度の長さのパターン化された文章を読むことに慣れる。
- 第５課までの文型・語彙を、会話文以外の文章中で理解できるようになる。

▷主な技能

- 必要な情報をスキャニングし、表をうめる。
- 文章と絵をマッチングさせることによって、該当する部屋を選び出す。

▷留意点

- それぞれの文は短いが、初めての精読なので新出語の理解も大きなポイントになる。ここで初めて新出語を「新しいことば」として示しているので、それを予習などにどのように利用すればよいかを、この段階で学習者にわからせておきたい。

5 あなたは健康ですか（第6課）　［説明文、アンケート］

▷この教材の目標

- ある程度の長さのまとまった文章を読むことに慣れる。
- 第6課までの文型・語彙をモノローグ調で書かれた文章中で理解し、内容が理解できる。

▷主な技能

- 本文と表（生活チェック）を照らし合わせて、必要な情報をスキャニングし、表に記入する。
- 表の項目を読んで、自分のことについてもチェックする。

▷留意点

- 表の記入のし方、合計点の計算のし方などをよく説明してから始める。

6 昔話　むかでのお使い（第7課）　［昔話］

▷この教材の目標

- 過去形が多く用いられた物語（昔話）を読み、内容を理解し、できれば楽しむ。
- 日本語で物語が読めたという自信を持たせる。

▷主な技能

- 絵とマッチングさせることによって、段落ごとの大意を取る。
- 会話部分の文と地の文との関連をつかむ。
- 本文と設問を読んで正誤判断をする。

▷留意点

- 読解教材は基本的には音読の必要はないが、これは昔話なので教師が感情をこめて読んでもよい。

7 旅行パンフレット（第8課）　［旅行パンフレット］

▷この教材の目標

- 簡略化された旅行パンフレットを読むことによって、日付、「～日間」などの言葉に慣れる。

▷主な技能

- 金額・出発日・旅行期間の三つについてスキャニングしながら、指定された条件に合う旅行を選び出す。

▷留意点

- 精読にならないように注意する。この教材では、必要な情報以外は「新しいことば」として提示していないので、未出語にとらわれないように指導する。
- 旅行パンフレットの実物を準備して導入するとなおよい。
- 例題を一緒にやって、問題の意味を十分に理解させてから始める。

8 私、ダイエットします（第9課）　［雑誌の「相談コーナー」］

▷この教材の目標

- 第9課で学習したいろいろな指示表現の入った文章を読み、理解する。

▷主な技能

- 本文についての質問に適確に答える。
- 本文と設問を読んで正誤判断をする。

▷留意点

- 設定（雑誌の「相談コーナー」であること）を確認してから行う。
- 「たくさん～てはいけない」=「少しなら～てもいい」ことを押さえておいたほうがよい。

9 新幹線に乗って（第10課）　［時刻表］

▷この教材の目標

- 時刻表から必要な情報が読み取れるようになる。

▷主な技能

- 列車名、番線、到着時刻その他必要な情報をスキャニングする。
- 問題文を読み、どの列車がそれぞれの人の条件に合うか選び出す。

▷留意点

- 始めに地図を利用して、「東海道・山陽新幹線」の主な駅を確認する。
- 必要に応じて「A」の時刻表をOHPシートにし、クラス全体で時刻表の読み方のポイントを確認してもよい。

10 ジミーさんへの手紙（第11課）　［手紙文］

▷この教材の目標

- 第11課で学習した文型・語彙を手紙文という形の中で読み取り、理解する。
- 精読のし方に少しずつ慣れる。

▷主な技能

- 本文を読んで、「だれが」「どこで」「何を」などポイントとなるものを正しくとらえる。
- 指示語のさすものを正しくとらえる。
- 本文中、別の言葉で表された同じ意味の部分を捜す。
- 本文に書かれていない部分を文脈から判断する。
- 本文の内容を条件に応じて整理する。

▷留意点

- 精読らしい問題形式を多く用いている。内容を正しくとらえながらきちんと読む習慣を少しずつ身につけさせたい。

11 東京の四季（第12課）　［説明文］

▷この教材の目標

- 第12課で学習した文型・語彙を説明文の中で読み取り、理解する。
- 基本体で書かれた文を読むことに慣れる。
- 日本（東京）の四季について知る。

▷主な技能

- 本文から必要な情報（季節ごとの自然現象や行事）を読み取り、表に整理する。
- 指示語のさすものを正しくとらえる。
- 「誰が」「どこで」「何を」するかを正しくとらえる。
- 本文中のある言葉について説明されている部分を捜す。

▷留意点

- 写真やビデオなどで日本の四季を紹介してから読むとわかりやすい。その際、「新しいことば」もできるだけ入れて説明するとよい。また、『文化初級日本語Ｉ』の教科書では「名詞＋なる」をとりあげていないので注意する。

12 クロスワードパズル（第13課）　［クイズ］

▷この教材の目標

- クイズをしながら連体修飾文に慣れる。
- 楽しみながら外国語を「読む」ことを体験する。

▷主な技能

- 説明文を読んで、それに相当する言葉を類推する。

▷留意点

- 問題はA・B２種類あるので、始めにAの問題を例題として一緒にやってみて、やり方を十分に理解させたのちBをする方法もある。
- ペアにして競わせるなど、ゲームとして扱ってもよい。
- つづりも正しく覚えていないと正解が出ないので、つづりを正しく覚えることの必要性を学習者に感じさせることができるとよい。

⑬俳優、ケビン・コスナーの経歴（第14課）　［経歴文］

▷この教材の目標

- 一人の人間について基本体過去で書かれた文章を、時間的経過をたどりながら読む。

▷主な技能

- いくつかの文を時間の経過に沿って並べ替える。
- 指示語のさすものや理由などを正しくとらえる。

▷留意点

- 年表の中では過去のできごとも全て現在形になることを、必要に応じて確認する。

⑭４枚の絵葉書（第14課）　［手紙文・日記］

▷この教材の目標

- 「日記」と「雨に濡れて一部が見えない絵葉書」を読み、一部が読めなくても全体が大まかに理解できるようにする。

▷主な技能

- 「日記」の内容を読んで、それに該当する「絵葉書」を選び出す。

▷留意点

- どのような状況なのかを十分理解させてから、タスクを行う。
- 始めに「日記」を読ませてから「絵葉書」を読むようにしたほうが、わかりやすい。
- 「絵葉書」の空白部分の穴うめはさせない。

⑮私の健康法（第16課）　［「ヨガ」の解説書］

▷この教材の目標

- 第16課で学習した体のさまざまな言葉を利用して、「ヨガ」の簡単な解説を読み取る。

▷主な技能

- 説明と絵をマッチングさせることによって、正しい順に並べ替える。

▷留意点

- 体の部分を表す言葉だけでなく、「正座する」、「首を曲げる」などの新出動詞は問題を解く際のポイントになる言葉なので、教室で扱う際には実演するなどしてから始めたほうがよい。

⑯天気と景気の気になる関係（第17課）　［説明文］

▷この教材の目標

- あるテーマについて書かれた少し長い文章を読み、内容を理解して精読の方法に慣れる。
- 伝聞表現を文章中で理解する。
- 天気と景気の関係について知る。

▷主な技能

- 指示語のさすものを正しくとらえる。
- 前後の文脈から空欄に入る言葉を類推する。
- 本文中のある言葉について説明されている部分を捜す。
- 本文と設問を読んで正誤判断をする。

▷留意点

- 説明部分を抜き出す形式は初めてなので、始めに答え方を確認する。
- 語彙が少し難しいと思われる（ex. 景気、売れる、売れ行き）ので、必要に応じて時間を多めにとったほうがよい。

17日本人の結婚（第18課）　［説明文］

▷この教材の目標

- 第18課で学習した文型とグラフを用いた長文を読む。
- 日本人の結婚年齢の推移、現状を知る。

▷主な技能

- グラフから必要な情報を読み取る。
- 前後の文脈から空欄に入る言葉を類推する。
- 指示語のさすものを正しくとらえる。
- 動作の主体を適確につかむ。
- 本文と設問を読んで正誤判断をする。

▷留意点

- 連体修飾が多く出てくるので、できるだけ主体は何かを確認しながら進める。
- 構成のはっきりした文章なので、できれば構成にも注目させたい。
- グラフの大学進学率が1989年より逆転し女子のほうが高くなっているが、女子は短大の割合が高く、男子は短大へ行く人が少ないことを説明しておいたほうがよい。